

МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.Д.Конькина

Приказ



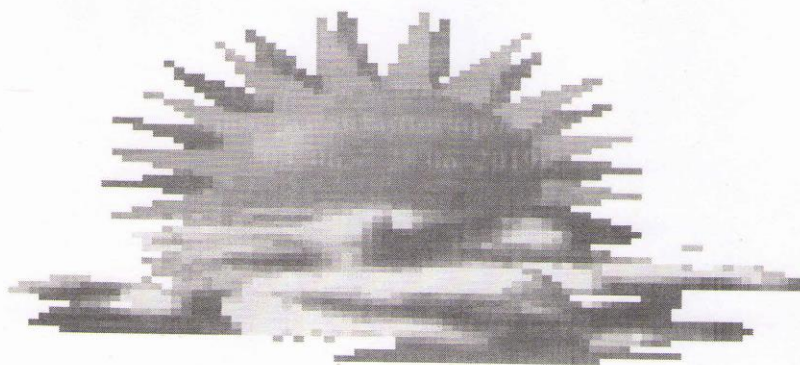
ПРОГРАММА
*летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей*

«СОЛНЫШКО»

(возраст детей 6-12 лет)

Срок реализации программы:

03.06. - 25.06. 2019г.



Авторы программы Т.В. Сторожева (воспитатель)

Т.Л. Обирин (воспитатель)

с. Мелюхино 2019 год

Информационная карта программы

| | |
|---|--|
| <i>Полное название программы</i> | Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| <i>Авторы программы</i> | Сторожева Т.В. Обирина Т.Л. |
| <i>Руководитель программы</i> | Казанцева В.Н. |
| <i>Территория, представившая программу</i> | МБОУ «Мелюхинская ООШ» |
| <i>Название проводящей организации</i> | МБОУ «Мелюхинская ООШ» |
| <i>Адрес организации</i> | Юсьвинский район с. Мелюхино, ул.Школьная д.1 |
| <i>Телефон</i> | 2-22-24 |
| <i>Форма проведения</i> | Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей |
| <i>Цель программы</i> | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| <i>Специализация программы</i> | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта. |
| <i>Сроки проведения</i> | |
| <i>Место проведения</i> | МБОУ «Мелюхинская ООШ» |
| <i>Официальный язык программы</i> | Русский |
| <i>Общее количество участников (в том числе детей)</i> | 11 учащихся 2 воспитателя |
| <i>Географии участников</i> | Учащиеся МБОУ «Мелюхинская ООШ» |
| <i>Условия участия в программе</i> | Заявления родителей участников программы |
| <i>Условия размещения участников</i> | 2 кабинета, игровая комната, столовая, спортивная площадка, библиотека. |

Пояснительная записка.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «Мелюхинская ООШ».

В нем отдыхают учащиеся младших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками библиотеки и ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none">▪ Создавать условия для организованного отдыха детей.▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.▪ Создавать благоприятные условия для |

| | |
|---|---|
| | <p>укрепления здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| Перечень основных мероприятий программы | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фотоаппарат; ▪ Магнитофон; ▪ Компакт-диски и аудиокассеты; ▪ Спортивно-игровой инвентарь; ▪ Канцелярские товары; ▪ Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; ▪ Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; ▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ▪ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. ▪ Совершенствование материально-технической |

| | |
|---|---|
| | базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря. |

Концептуальные основы Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой

процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- экологическое
- трудовое
- правовое

Принципы

программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- *материально-технических* (технические и материальные возможности лагеря);
- *научно-методических* (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- *организационных* (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

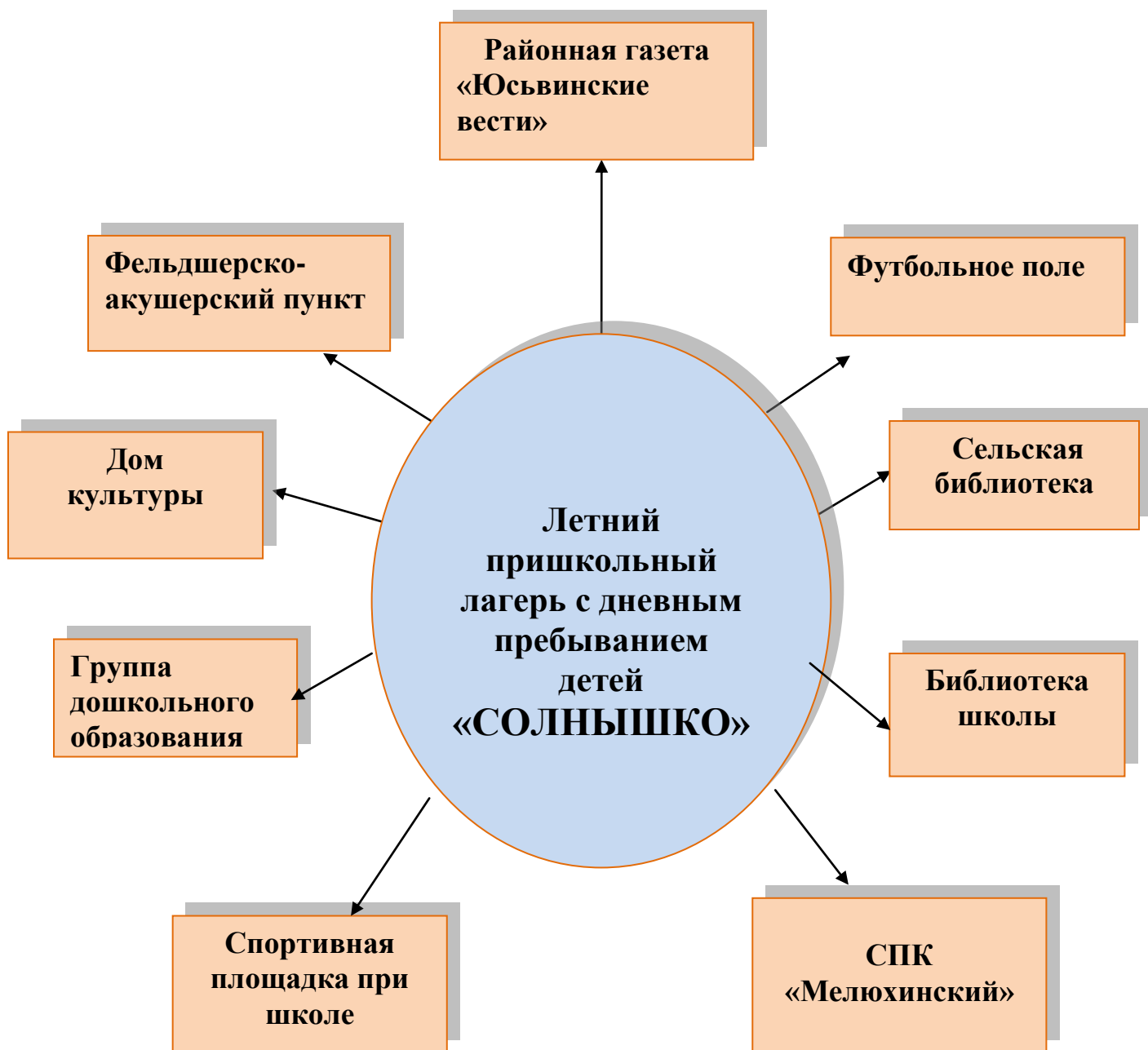
Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» с социумом



Координационно – педагогический компонент в работе по программе.



Согласовано

Директор школы: Н.Д. Коньшина

РЕЖИМ ДНЯ

*в лагере с дневным пребыванием при МБОУ
«Мелюхинская ООШ» - лето 2019г.*

| | |
|----------------------|---|
| <i>9.00 – 9.10</i> | <i>Сбор детей</i> |
| <i>9.10 – 9.30</i> | <i>Бодрячок</i> |
| <i>10.30 – 10.00</i> | <i>Завтрак</i> |
| <i>10.00 – 12.00</i> | <i>Отрядный круг</i> |
| <i>12.00 – 13.00</i> | <i>Занятия по плану(оздоровительные процедуры: походы в библиотеку, спортивные часы, экскурсии)</i> |
| <i>13.00 – 13.30</i> | <i>Обед</i> |
| <i>13.30 – 14.00</i> | <i>Занятия по интересам</i> |
| <i>14.00 – 14.20</i> | <i>Отрядный огонёк. Линейка.</i> |

Календарный план работы смены.

| ДНИ СРОКИ | МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--|--|
| <p><i>День первый</i></p> <p><u>День добрых встреч</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 2. Оборудование игровых комнат. 3. Беседа «Безопасная дорога». 4. К Доктору Айболиту. 5. Конкурс рисунков «Вот и лето пришло» 6. Анкетирование детей. | <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер ФАП</p> |
| <p><i>День второй</i></p> <p><u>Я - дизайнер</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Оформление уголка, выбор актива, операция «Уют в гнезде». 3. Организация дежурства. 4. Подготовка номеров к открытию смены. 5. Игра «Если весело живется- делай так» 6. Инструктаж по пожарной безопасности. | Воспитатели |
| <p><i>День третий</i></p> <p><u>Ты да я, да мы с тобой</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Репетиция номеров к церемонии открытия. 3. Беседа «Правила безопасности на площадке» 4. Открытие лагерной смены 5. Игры по интересам. | Воспитатели |
| <i>День</i> | 1. Линейка готовности и зарядка. | Воспитатели |

| | | |
|---|---|--------------------|
| <i>четвертый</i> <u>День пожарной безопасности.</u> | 2. Игра «Дорожное лото». 3. Конкурс рисунков «Не тронь-огонь» 4. Детскотека 5. Игры на свежем воздухе. 6. Беседа «Огонь и человек». | |
| <i>День пятый</i> Мое Отечество | 1. Линейка готовности + тематическая и зарядка. 2. Презентация «Я люблю тебя, Россия» 3. Конкурс стихов «Моя Родина» 4. Символы Российского государства. 5. Конкурс рисунков «Любимые просторы» | Воспитатели |
| <i>День шестой</i> <u>Танцуем все</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Конкурс «Ты- супер» 3. Дискотека, конкурс на лучшую танцевальную пару 4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| <i>День седьмой</i> <u>День экологии и природы</u> | 1. Линейка готовности и зарядка 2. Оздоровительные процедуры. 3. «День добрых дел» Посадка цветов. 4. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 5. «Дары природы» 6. Игры на свежем воздухе по интересам. 7. Просмотр видеоролика «Причины пожара» | Воспитатели |
| <i>День восьмой</i> <u>День мальчишек</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Конкурсная программа «Вперед, мальчиши» 3. Состязание силачей «Самый-самый» 4. Игры по интересам. | Воспитатели |
| <i>День девятый</i> <u>Спорт любить – здоровым быть.</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Спортивный конкурс «Весёлые старты» 3. Танцевальный флешмоб. 4. Конкурс рисунков «Волшебные мелки» 5. Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь при ушибах» | Воспитатели |
| <i>День десятый</i> <u>День девчонок</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Конкурсная программа «Самая-самая» 4. Подвижные игры 5. Сюрприз от мальчиков 6. Дискотека | Воспитатели |
| <i>День одиннадцатый</i> <u>День золотых</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Развлекательное мероприятие «Соберешь по яголке – будет кузовок» 3. Игры по интересам | Воспитатели |

| | | |
|--|--|---|
| <u>ручек</u> | | |
| <i>День двенадцатый</i> <u>День памяти</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Беседа «22 июня 1941года» 3. Презентация «Самая страшная война». | Воспитатели Библиотекарь |
| <i>День тринадцатый</i> <u>Ни дня без смеха</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Веселая эстафета « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех» 3. Минутка здоровья «Жить без улыбки -просто ошибка» 4. Комический футбол | Воспитатели |
| <i>День четырнадцатый</i> <u>Кладовая развлечений</u> | 1. Линейка готовности и зарядка. 2. Развлекательная программа «День наоборот» 3. Просмотр мультфильма 4. Подготовка к закрытию лагеря. 5. Игра «12 записок». 6. Подвижные игры. | Воспитатели |
| <i>День пятнадцатый</i> <u>День открытых сердец.</u> | 1.Линейка готовности и зарядка. 2. Поход в медпункт « Кто здоровее» 3. Генеральная репетиция 4. Закрытие лагеря. 5. Операция «Оставь лагерь чистым» | Воспитатели |

МБОУ « Мелюхинская основная общеобразовательная школа»
План по обучению детей по пожарной безопасности на время летнего отдыха.
Лагерь с дневным пребыванием.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Инструктаж по пожарной безопасности. | .06 Обирина Т.Л. Сторожева Т.В. |
| 2. Беседа «Огонь и человек». | .06. Обирина Т.Л. Сторожева Т.В. |
| 3. Просмотр видеоролика «Причины пожара» | .06. Обирина Т.Л. Сторожева Т.В. |

Начальник лагеря:..... Казанцева В.Н.